

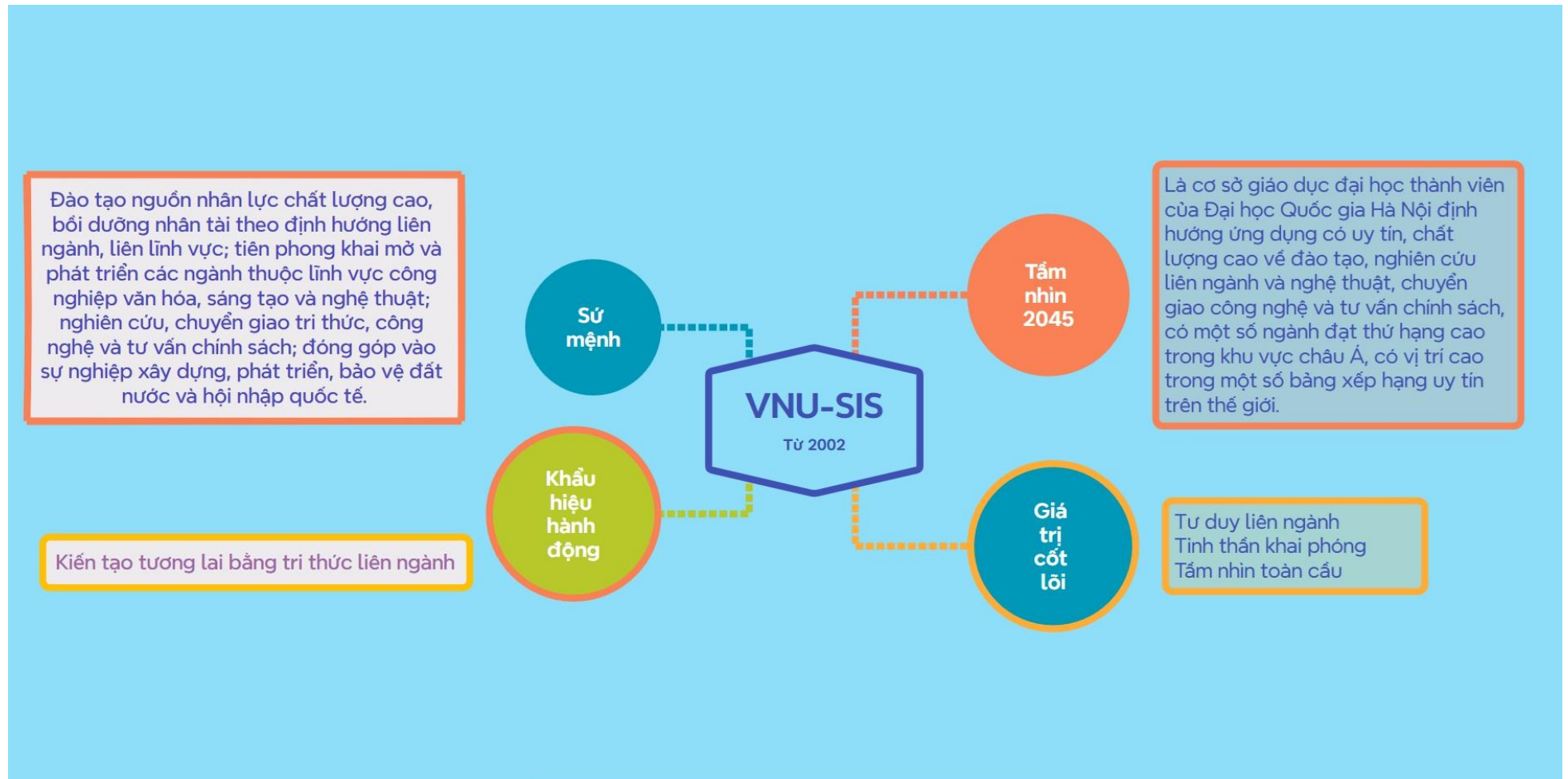


SỔ TAY GIẢN YẾU VỀ BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC



Hà Nội, 5/2025

SỨ MỆNH, TẦM NHÌN, GIÁ TRỊ CỐT LÕI, KHẨU HIỆU HÀNH ĐỘNG



CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG: MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, CAM KẾT, HỆ THỐNG QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG



VNU-SIS

CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG: CAM KẾT, NGUYÊN TẮC, HỆ THỐNG QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG

Liên ngành: Thúc đẩy sự hợp tác và kết nối giữa các lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường.

Sáng tạo: Khuyến khích tư duy sáng tạo và đổi mới trong mọi hoạt động.

Chất lượng: Đảm bảo chất lượng cao trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Minh bạch: Đảm bảo tính minh bạch và trách nhiệm trong quản lý và điều hành.

Hợp tác: Tăng cường hợp tác nội bộ, hợp tác với đối tác trong và ngoài nước.

Phục vụ: Khuyến khích các hoạt động của người học, giảng viên, nghiên cứu viên và chuyên viên hướng vào giải quyết các vấn đề của cộng đồng.

Nguyên tắc

Cam kết

Tuân thủ các quy định và tiêu chuẩn chất lượng của Đại học Quốc gia Hà Nội, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định pháp luật có liên quan.

Không ngừng cải tiến hệ thống quản lý chất lượng, đảm bảo sự phát triển bền vững của Trường

Lấy người học làm trung tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho sự phát triển của người học.

Lấy chất lượng đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên, chuyên viên và cán bộ quản lý là động lực quyết định cho sự phát triển bền vững của Trường.

Gắn kết các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học với nhu cầu phát triển của cộng đồng, thông qua việc tổ chức các hoạt động tình nguyện, các dự án phục vụ cộng đồng, và các chương trình đào tạo ngắn hạn phù hợp.

Hệ thống quản lý chất lượng

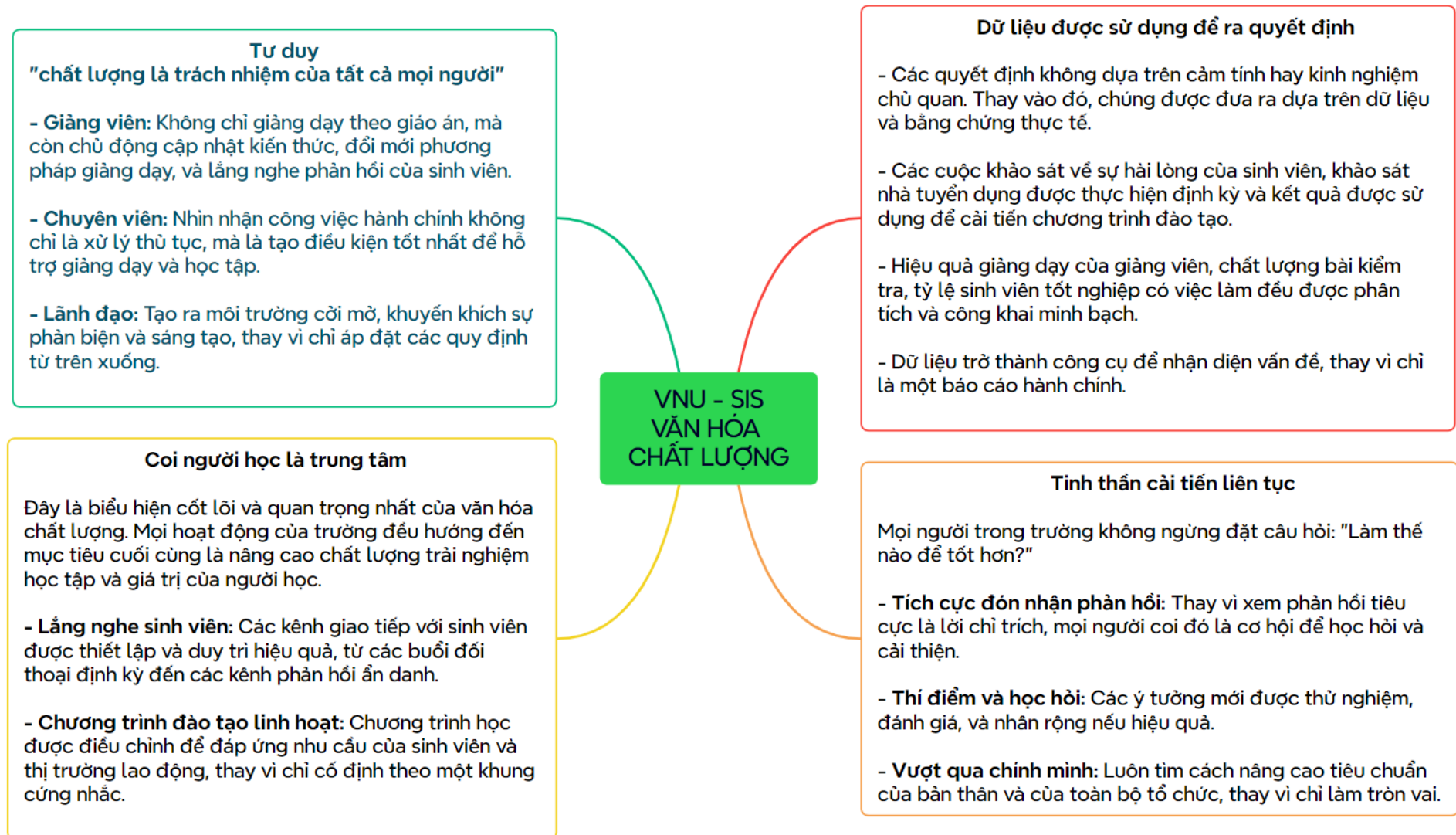
Áp dụng hệ thống quản lý chất lượng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Thực hành quy trình cải tiến liên tục (PDCA: Plan - Do - Check - Act)

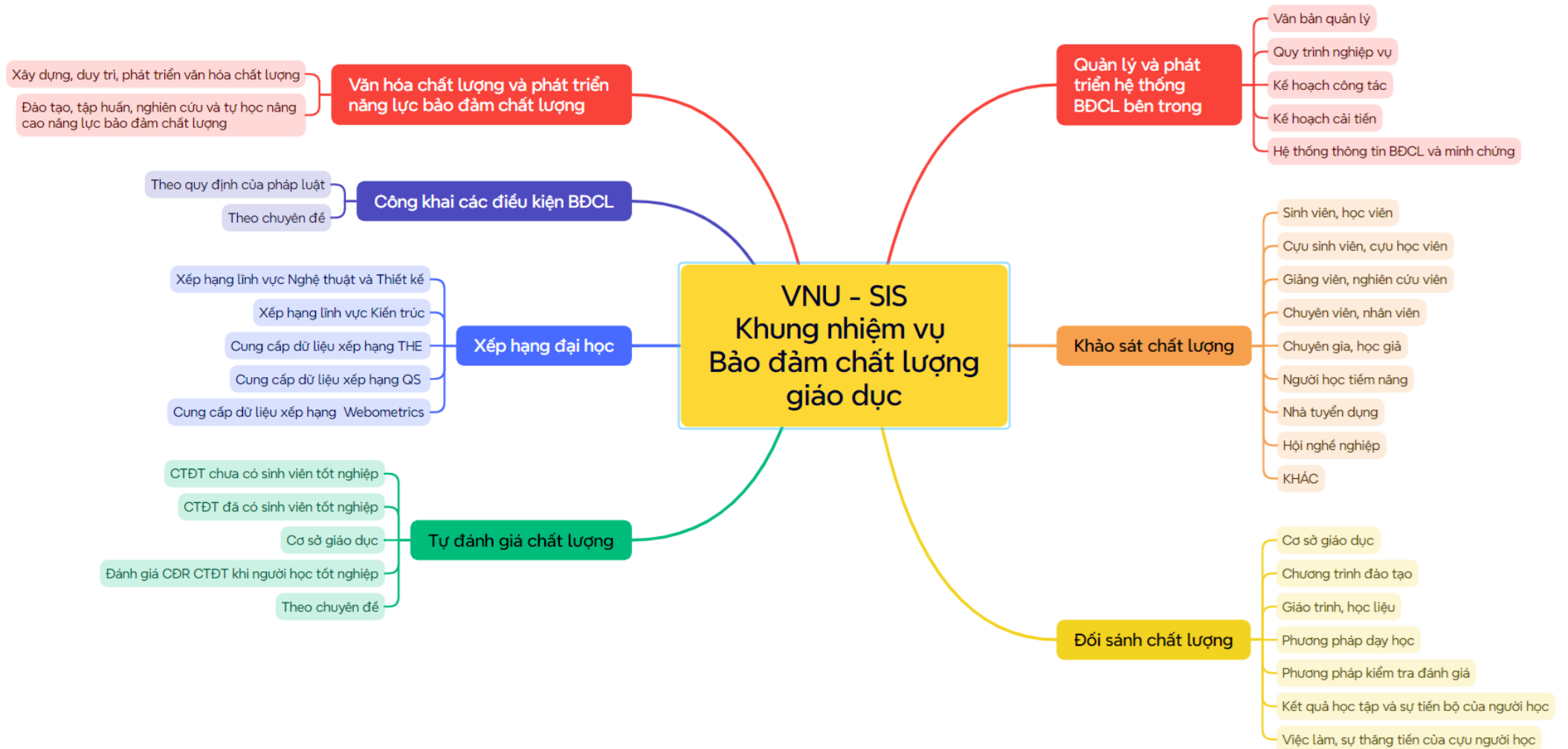
Thực hành quản trị mục tiêu chất lượng và kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng trong hoạt động của nhà trường.

Thiết lập cơ chế tăng cường sự tham gia của các bên liên quan vào quá trình bảo đảm và nâng cao chất lượng

VĂN HÓA CHẤT LƯỢNG: TIÊU CHÍ NHẬN DIỆN



KHUNG NHIỆM VỤ BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC



CÁC BÊN LIÊN QUAN CỦA TRƯỜNG TRONG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC



GIỚI THIỆU

PHÒNG KHẢO THÍ VÀ BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Thành lập

Ngày 04 tháng 9 năm 2024, Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội đã ban hành Quyết định số 4089/QĐ-ĐHQGHN về việc thành lập Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục thuộc Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật.

2. Tên gọi:

- Tên tiếng Việt: Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục
- Tên tiếng Anh: Office of Education Assessment and Quality Assurance
- Tên viết tắt: ASSURE

ASSURE - viết tắt của các từ Assessment, Assurance, Unity, Robust, Responsible, Reliable, Real, Education – tên gọi tắt của Phòng với ý nghĩa đó là lời cam kết của chúng tôi về một tập thể đoàn kết, làm việc trách nhiệm, trung thực, đáng tin cậy trong công tác khảo thí và công tác bảo đảm chất lượng vì chất lượng giáo dục đích thực, vì sự tiến bộ của người học, đáp ứng mục tiêu phát triển của Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật, các yêu cầu của pháp luật Việt Nam về giáo dục đại học và nhu cầu nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quốc gia.

3. Logo:



Logo của phòng sử dụng logo của Trường ở vị trí trung tâm, ở dưới có dòng chữ:

ASSURE since 2024

với ASSURE là tên viết tắt của Phòng và 2024 là năm phòng được thành lập.

4. Khẩu hiệu hành động:

Tạo chất lượng từ niềm tin. Vững niềm tin bằng chất lượng

Hà Nội, ngày 28 tháng 02 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành danh mục nhiệm vụ trọng tâm công tác bảo đảm chất lượng giáo dục của Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật giai đoạn 2025 - 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG KHOA HỌC LIÊN NGÀNH VÀ NGHỆ THUẬT

Căn cứ Quy định về Tổ chức và hoạt động của Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật ban hành kèm theo Quyết định số 569/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/2/2024 của Giám đốc Đại học quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quy định về đảm bảo chất lượng giáo dục trong Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành kèm theo Quyết định số 628/QĐ-ĐHQGHN ngày 10/02/2015 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quy định về tổ chức và hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục tại Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật ban hành kèm theo Quyết định số 32/QĐ-KHLNNT ngày 13/01/2025 của Hiệu trưởng Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng bảo đảm chất lượng giáo dục Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật ngày 16/01/2025;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Danh mục nhiệm vụ trọng tâm công tác bảo đảm chất lượng giáo dục của Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật giai đoạn 2025 – 2030.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục và trưởng các đơn vị thuộc Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, KT&BDCLGD, Th6.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hiệu

DANH MỤC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CÔNG TÁC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

(Kèm theo Quyết định số 256/QĐ-KHLNNT ngày 28 tháng 02 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật)

1. Các nhóm nhiệm vụ trọng tâm giai đoạn 2025 - 2030

Nhóm 1: - Kiến toàn Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong: **Năm 2025** (*cập nhật 2026, 2028*)

- Hoàn thành Mô hình công tác bảo đảm chất lượng trong từng lĩnh vực: **Năm 2025**

Nhóm 2: - Kiểm định chất lượng các CTĐT đã tuyển sinh trước 2024: *Chi tiết tại mục 2*

- Đánh giá chất lượng CTĐT chưa có SVTN: *Chi tiết tại mục 2*

- Đánh giá đồng cấp CSGD: **Năm 2026**

Nhóm 3: - Xếp hạng lĩnh vực nghệ thuật thiết kế: *Đạt mục tiêu vào bảng xếp hạng năm 2029*

- Xếp hạng lĩnh vực kiến trúc: *Đạt mục tiêu vào bảng xếp hạng sau năm 2030*

- Xếp hạng lĩnh vực khoa học liên ngành: *Đạt mục tiêu vào bảng xếp hạng sau năm 2032*

2. Lộ trình đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng CTĐT giai đoạn 2025 – 2030

2.1. Tổng số chương trình đánh giá từng năm

Loại hình	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo chưa có sinh viên tốt nghiệp	4	1	1	2		
Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo chu kỳ thứ nhất	2	4	3	2	1	1
Tổng cộng:	6	5	4	4	1	1

2.2. Thời gian tổ chức đánh giá và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo

TT	Ngành/Chuyên ngành	Trình độ đào tạo	Năm thực hiện	
			ĐGCL CTĐT chưa có SVTN	KĐCL CTĐT
1.	Quản trị thương hiệu	Đại học	2025	2026
2.	Quản trị tài nguyên di sản	Đại học	2025	2026
3.	Quản trị đô thị thông minh và bền vững	Đại học	2025	2027
4.	Quản lý giải trí và sự kiện	Đại học	2025	2027
5.	Thiết kế sáng tạo (3 chương trình đào tạo)	Đại học	2026	2028
6.	Nghệ thuật thị giác (2 chương trình đào tạo)	Đại học	2027	2029
7.	Kiến trúc	Đại học	2028	2030
8.	Công nghệ truyền thông (2 chương trình đào tạo)	Đại học	2028	
9.	Di sản học	Thạc sỹ		2025
10.	Quản lý phát triển đô thị	Thạc sỹ		2025
11.	Biến đổi khí hậu	Thạc sỹ		2026
12.	Khoa học bền vững	Thạc sỹ		2026
13.	Công nghiệp văn hóa và sáng tạo	Thạc sỹ	2026	2027
14.	Quản trị thương hiệu	Thạc sỹ	2026	2028

2.3. Đánh giá cơ sở giáo dục:

- Năm 2025: Tự đánh giá
- Năm 2026: Đánh giá đồng cấp.

3. Rà soát, đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm giai đoạn 2025 – 2030

- Tháng 12/2026: Đánh giá lần thứ nhất, cập nhật cho giai đoạn 2027 – 2030.
- Tháng 12/2028: Đánh giá lần thứ hai, xây dựng định hướng cho giai đoạn 2031 – 2035./.